

Т.Н. Седойкина

Дательный падеж

Харьков 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"**

Т.Н. Седойкина

Дательный падеж

Методические указания
по русскому языку
для самостоятельной работы студентов-иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 25.06.2020 г.

Харьков, НТУ "ХПИ" 2020

Седойкина Т.Н. Дательный падеж. Методические указания по русскому языку для самостоятельной работы студентов-иностранцев / Т.Н. Седойкина. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 40 с.

Рецензент:

Ю.А. Романов, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки призначені для іноземних студентів початкового та просунутого етапів навчання. Методичні вказівки складаються з 13 розділів, кожен з яких містить інформативні таблиці і завдання.

Методичні вказівки мають бути використані на уроках російської мови, а також для самостійної роботи іноземних студентів.

Методические указания предназначены для иностранных студентов начального и продвинутого этапов обучения. Методические указания состоят из 13 разделов, каждый из которых включает информативные таблицы и задания.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также для самостоятельной работы иностранных студентов.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В методических указаниях представлен комплекс упражнений, направленных на усвоение форм, значений и функций дательного падежа имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных, позволяющих закрепить изучаемый материал с последующим использованием его в речи.

Цель данных методических указаний:

- ознакомить иностранных учащихся с функциями употребления дательного падежа;
- автоматизировать употребление дательного падежа в письменной и устной речи.

Методические указания состоят из 13 разделов. Каждый раздел снабжён информативными таблицами, а также заданиями, направленными на формирование, закрепление и развитие умений в использовании дательного падежа в устной и письменной речи. В методические указания также включены задания для самоконтроля.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также в качестве материалов для самостоятельной работы иностранных студентов.

Методические указания адресованы студентам-иностранцам факультетов довузовской подготовки и 1-го курса основных факультетов, а также слушателям языковых курсов.

РАЗДЕЛ 1

Функции употребления дательного падежа

В русском языке **дательный падеж** может выражать:

- 1) Адресат действия: *написать декану / другу.*
- 2) Субъектное значение: *брату 20 лет.*
- 3) Субъект состояния: *мне скучно.*
- 4) Субъект необходимости, возможности/невозможности действия: *вам нужно повторить тему. Ему нельзя курить.*

При употреблении с предлогами:

- 1) Обозначение сферы проявления деятельности, качеств: *чемпион по боксу.*
- 2) Место: *ехать по дороге.*
- 3) Направление, цель движения: *к другу.*
- 4) Время: *к вечеру.*
- 5) Причина: *по болезни, благодаря помощи.*
- 6) Инструмент: *по телефону.*
- 7) Признак предмета: *учебник по русскому языку, тетрадь по химии.*

Глаголы, с которыми употребляется дательный падеж

Дательный падеж		
давать – дать	кому? что?	Антон дал Тане словарь.
говорить – сказать	кому? о ком? о чём?	Он не говорил мне об этом.
звонить – позвонить	кому?	Я часто звоню подруге.
показывать – показать	кому? что?	Покажите мне ваше задание.

объяснять – объяснить	кому? что?	Преподаватель объясняет студенту грамматику.
дарить – подарить	кому? что?	Андрей подарил сестре цветы.
обещать – пообещать	кому? что (с)делать?	Я обещал преподавателю не пропускать занятия.
помогать – помочь	кому? что (с)делать?	Помоги мне решить задачу.
советовать–посоветовать	кому? что (с)делать?	Продавец посоветовал мне купить этот телефон.
рассказывать –рассказать	кому? что? о ком? о чём?	Андре рассказал о своей стране.
посылать – послать	кому? что?	Я послал домой подарки.
разрешать – разрешить	кому? что (с)делать?	Врач разрешил больному гулять.
запрещать – запретить	кому? что (с)делать?	Анне запретили есть шоколад.
нравиться – понравиться	кому?	Нам не нравится жить в общежитии.
покупать – купить	кому? что?	Мама купила дочери фрукты.
верить – поверить	кому? чему?	Я не верю тебе.
готовить – приготовить	кому? что?	Анна приготовила Антону рис с рыбой.
желать – пожелать	кому? чего?	Желаю тебе успехов и любви.
мешать – помешать	кому? что (с)делать?	Ты мешаешь мне работать.
отвечать – ответить	кому?	Саша ответил Кате на

отправлять – отправить	кому? что?	вопрос. Я отправил тебе сообщение.
писать – написать	кому? что?	Мы написали Ивану письмо.
читать – прочитать	кому? что? о ком? о чём?	Бабушка читает внуку сказку.
отдавать – отдать	что? кому?	Я прочитаю книгу и отдам тебе.
передавать – передать	что? кому?	Передай привет Оксане.
предлагать – предложить	кому? что (с)делать?	Он предложил мне пойти в кино.
принадлежать	кому?	Компания принадлежит известному человеку.
радоваться–обрадоваться	кому? чему?	Дочь обрадовалась подарку.

РАЗДЕЛ 2

Дательный падеж имён существительных, единственное число

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род
И.п.	брат	сестра	окно
кто?	преподаватель	Таня	море
что?	Юрий	Мария	задание

Д.п.	брату	□→у	сестре	а → е	окну	о → у
кому?	преподавателю	ь→ю	Тане	я → е	морю	е → ю
чему?	Юрию	й→ю	Марии	ия → ии	заданию	ие→ию

Обратите внимание!

мать – матери, дочь – дочери

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто пишете письма? (отец и мать)
2. Кому студенты показали тетради? (преподаватель и преподавательница)
3. Кому вы купили билеты? (Андрей и Марина)
4. Кому мать покупает фрукты? (сын и дочь)
5. Кому Анна звонила недавно? (брат и сестра)
6. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студент и студентка)
7. Кому Макс помог решить задачу? (друг и подруга)
8. Кому вы подарили подарок? (Виктор и Мария)

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Таня написала письмо.

– **Кому** Таня написала письмо?

– Она написала письмо **подруге**.

1. Катя звонила по телефону ... (сестра).
2. Мама купила фрукты (дочь) ...
3. Преподаватель объясняет новую тему ... (студентка).
4. Антон показал столицу Украины ... (Мохаммед).
5. Игорь подарил конфеты ... (Вика).
6. Ирина помогает переводить текст ... (Лейла).
7. Махмуд пишет поздравление ... (преподаватель).
8. Младшая сестра мешает заниматься ... (Светлана).

Задание 3. Составьте фразы по модели.

КТО? → ЧТО СДЕЛАЛ? → КОМУ? → ЧТО?

Модель: Эрик → объяснить → партнёр → условия контракта

Эрик (кто?) объяснил (что сделал?) партнёру (кому?) условия (что?) контракта.

1. Жена → приготовить → муж → жареное мясо
2. Иван → послать → Ира → сообщение
3. Врач → дать → пациент → витамины
4. Друг → показать → подруга → фотографии
5. Таня → купить → брат → продукты
6. Друзья → подарить → Наташа → цветы
7. Преподаватель → объяснить → студент → грамматика

Задание 4. Прочитайте фразы. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Мать подарила дочери куклу. – *Что* мать подарила дочери? *Кому* мать подарила куклу?

1. Родители подарили мне фотоаппарат.
2. Подруга дала учебник преподавателю.
3. Сын принёс матери лекарства.
4. Я дал другу учебник.
6. Декан показал студенту расписание.
7. Врач даёт больному витамины.
8. Преподаватель объяснил студенту решение задачи.
9. Отец купил сыну мотоцикл.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

- А.** 1. Вы написали письмо отцу и матери? 2. Вы дали ручку товарищу? 3. Вы позвонили вчера подруге? 4. Вы показали тетрадь преподавателю? 5. Вы отправили сообщение брату и сестре? 6. Вы сказали девушке, что хотите помочь ей? 7. Вы говорили отцу, что хотите поступать в медицинский университет? 8. Вы сообщили родителям, что скоро приедете домой?

Б. 1. Что вы написали матери? 2. Что вы рассказали преподавателю? 3. Что вы сообщили товарищу? 4. Что вы читаете другу? 5. Что вы купили подруге? 6. Что вы говорили студентке? 7. Что вы подарили Оле? 8. Что вы показали декану? 9. Что вы рассказали врачу? 10. Что вы объяснили бабушке и дедушке?

Задание 6. Составьте фразы из данных слов.

1. Антон, дать, тетрадь, сосед. 2. Родители, подарить, сын, машина. 3. Иван, помочь, Олег, написать, формула. 4. Студенты, показать, преподаватель, новые фотографии. 5. Зрители, подарить, красивые цветы, артистка. 6. Хасан, купить, билеты, на, футбол, друг. 7. Преподаватель, посоветовать, студентка, больше говорить по-русски. 8. Мы, обещать, родителям, приехать на каникулы.

Обратите внимание!

помогать – помочь	кому? что (с)делать?	Я помог бабушке донести сумки.
советовать – посоветовать		Отец советует сыну заниматься спортом
мешать – помешать		Не мешай мне писать упражнение
разрешать – разрешить		Он разрешил мне взять велосипед.
запрещать – запретить		Декан запрещает использовать в общежитии электроприборы.

обещать – пообещать		Я обещал родителям хорошо учиться.
предлагать – предложить		Он предложил нам выпить кофе.

Задание 1. Поставьте слова в скобках в правильной форме.

1. Я обещал ... (дядя) часто звонить или писать ... (письма). 2. Преподаватель посоветовал ... (студентка) повторить ... (грамматика). 3. Новые соседи мешают ... (друг) делать ... (домашнее задание). 4. Профессор посоветовал ... (студент) прочитать ... (статья) в новом журнале. 5. Родители разрешили ... (Фатима) купить (машина). 6. Полина обещала ... (соседка) приготовить ... (обед), а соседка обещала ... (Полина) убрать ... (комната). 7. Отец советует ... (сын) купить ... (спортивный костюм). 8. Школьный учитель химии посоветовал ... (сестра и брат) поступить ... (медицинский университет). 9. Мама запрещает ... (дочь) есть ... (чипсы). 10. Родители обещали ... (сын) купить ... (собака). 11. Моя сестра часто помогает ... (мать) готовить ... (салат и курица). 12. Преподаватель разрешил ... (студент) войти, а студент обещал ... (преподаватель) не опаздывать. 13. Внучка помогла ... (бабушка) посадить ... (роза). 14. Дождь помешал ... (тётя) пойти ... (парк). 15. Преподаватель не разрешает ... (студент) разговаривать на уроке ... (телефон). 16. Доктор запретил ... (пациент) выходить на улицу. 17. Друзья предложили нам поехать ... (Одесса).

Дательный падеж при указании возраста

Сколько тебе лет? Мне 18 лет.

кто? И.п.	кому? Д.п.
я	Мне двадцать лет.
ты	Тебе восемнадцать лет.

он	Ему двадцать пять лет.
она	Ей тридцать один год.
мы	Нам по сорок лет.
вы	Вам пятьдесят четыре года.
они	Им сорок пять лет.

Обратите внимание!

1 год	2, 3, 4 года	5 – 20 лет
21 год	22, 23, 24 года	25 – 100 лет

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

1. Сколько ... (ты) лет? ... (Я) 21. 2. Сейчас ... (она) 25, а два года назад ... (она) было 23 года. 3. ... (Антон) сейчас 40, а ... (Анна) – 32. 4. Это ваши дети? Сколько ... (они) лет? 5. ... (Дочь) 3, а ... (сын) – 5. 6. ... (Мать) 47, а ... (отец) – 51.

Задание 2. Вставьте личные местоимения в правильной форме и слова *год, года, лет*.

Это мой старший брат Игорь. ... 25 Это его жена Маша. Через месяц ... будет 23 Это моя старшая сестра Рая. Скоро ... будет 28 А это её сын Ярослав. В январе ... будет 3 Это мой папа, он уже на пенсии. ... 62 Это моя мама, она ещё молодая женщина. ... 48 Это мои младшие братья Тарас и Денис. Они близнецы. ... 12 Вот фотография моей семьи. Я тут совсем маленький. ... было тогда только 5 Вот мой дедушка. Здесь ... 71 А это моя бабушка. Сейчас ... 80 ... , а тогда ... было 65

РАЗДЕЛ 3

Дательный падеж имён существительных, множественное число

	И.п. кто? что?	Д.п. кому? чему?
Мужской род	студенты словари музеи	студентам словарям музеям
Средний род	слова моря задания	словам морям заданиям
Женский род	сёстры комнаты тетради аудитории	сёстрам комнатам тетрадам аудиториям

Задание 1. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

Анна помогает ... (друзья). Дети дарят цветы ... (родители). Родители дарят конфеты ... (дети). Преподаватель объясняет урок ... (студенты). Писатель рассказывает историю ... (люди). Девушка не верит ... (слова), а верит ... (дела). Моя сестра помогает ... (кошки) и ... (собаки).

Задание 2. Поставьте слова в скобках в дательном падеже.

1. Мы должны писать письма ... (родители, матери, дочери, братья, сыновья, подруги, преподаватели, студенты, профессора).
2. В свободное время мы звоним ... (друзья, сёстры, одноклассники, родственники, дедушки, бабушки, тёти, дяди).
3. Преподаватель должен об этом сказать ... (студенты, коллеги, студентки, профессора, директора, ассистенты).

РАЗДЕЛ 4

Дательный падеж имён прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	новый русский большой хороший синий	новое русское большое хорошее синее	новая русская большая хорошая синяя	новые русские большие хорошие синие
Д.п.	новому русскому большому хорошему синему	новому русскому большому хорошему синему	новой русской большой хорошей синей	новым русским большим хорошим синим

Задание 1. Напишите прилагательные в правильной форме.

Это новый студент.	Преподаватель дал задание ... студенту.
Это хороший друг.	Я всегда помогаю ... другу.
Это старый человек.	... человеку трудно работать.
Это младший брат.	Недавно я звонил ... брату.
Это старшая сестра.	... сестре 25 лет.
Это красивая девушка.	Виктор подарил подарок ... девушке.
Это арабская студентка.	... студентке надо написать реферат.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1. Преподаватель посоветовал выступить на конференции ... студенту.	серьёзный серьёзному серьёзного
2. Они звонили ... студентке.	больной больная больную
3. Макс помог ... другу.	старый старого старому
4. Мы подарили цветы ... артисту.	талантливый талантливому талантливого
5. Я дал словарь ... студенту.	турецкий турецкого турецкому
6. Он послал фотографии ... подруге.	лучшей лучшую

	лучшая
7. Я желаю здоровья ... преподавателю.	любимого любимый любимому

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. По каким улицам вы любите гулять? (самые красивые). 2. К каким праздникам они готовятся? (майские). 3. Каким людям обычно ставят памятники? (известные). 4. К кому он подошёл? (наши преподаватели). 5. К каким экзаменам вы готовитесь? (последние) 6. По каким дням не работает библиотека? (выходные и праздничные). 7. Каким студентам трудно учиться в университете? (ленивые). 8. По каким морям он плавал? (северные) 9. Каким людям можно доверять? (честные). 10. К каким наукам у него есть способности? (точные). 11. Кому вы благодарны? (свои родители). 12. Кому он сказал спасибо? (свои преподаватели). 13. Кому рассказали о контрольной работе? (наши студенты). 14. Кому понравилась вчерашняя лекция? (не все наши студенты) 15. По кому вы скучаете? (мои знакомые и друзья, мои родители) 16. Кому надо поступать в университет? (самые способные ученики).

РАЗДЕЛ 5

Дательный падеж личных местоимений

И.п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Д.п.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы помогаете? (он)
2. Кому вы передали привет? (она)
3. Кому преподаватель объясняет новую тему? (они)
4. Кому он показал фотографии? (мы)
5. Кому идёт синий цвет? (вы)
6. Кому хорошо здесь? (я)
7. Кому нравится грамматика? (он)
8. Кому грустно? (она)
9. Кому поставили зачёт? (они)

Задание 2. Поставьте местоимения в нужной форме.

1. Дай ... (я) карандаш, пожалуйста.
2. Объясните ... (мы), пожалуйста, эту тему.
3. Дайте, пожалуйста, ... (он) эти таблицы.
4. Покажи ... (мы) мультфильм, пожалуйста.
5. Не мешай ... (я) учить текст!
6. ... (Ты) звонил Сергей?
7. Преподаватель показал ... (мы) фильм об Украине.
8. Я помогаю ... (они) изучать арабский язык.
9. Мои родители прислали ... (я) тёплые вещи.
10. Завтра я позвоню ... (вы).
11. Я расскажу ... (она) о своём родном городе.
12. Брат прислал ... (я) сообщение.
13. Вы дали ... (он) свою тетрадь?
14. Студент показал ... (он) студенческий билет.
15. Скажите ... (они), что контрольная работа будет завтра.
16. Показать ... (вы) новые фотографии?

РАЗДЕЛ 6

Дательный падеж притяжательных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число
И.п.	мужской род	средний род	женский род	
	мой наш	моё наше	моя наша	мои наши
Д.п.	моему нашему	моему нашему	моей нашей	моим нашим

Местоимения **твой, свой** изменяется как **мой**

Местоимение **ваш** изменяется как **наш**

Местоимения **его, её, их** не изменяются

Дательный падеж указательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.п.	этот	это	эта	эти
	тот	то	та	те
Д.п.	этому		этой	этим
	тому		той	тем

Задание 1. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. Дай, пожалуйста, книгу... (этот человек).
2. Помоги ... (свой хороший друг).
3. Позвони ... (своя мама, свой папа, свои родители).
4. Я стараюсь не мешать ... (мои соседи).
5. Я не очень доверяю... (тот друг).
6. Я не привык к ... (это).
7. Я всегда рад ... (мои гости).
8. Я иду в гости к ... (моя соседка).

Задание 2. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. Я обещал ... (моя мама) приехать через месяц.
2. Оля не сказала ... (свой друг), куда она идёт.
3. Мы подарили цветы ... (наша первая учительница).
4. Он каждый вечер звонит или посылает письма ... (своя любимая девушка).
5. Мы часто гуляем по ... (проспект Победы).
6. ... (Я) очень нравится симфоническая музыка, но она мешает заниматься ... (мой сосед по комнате).
7. Как ты думаешь, сколько лет ... (эта девушка)?
8. ... (Борис) нужно помочь ... (его мать).
9. ... (Новая студентка) очень трудно в этой группе.
10. На экскурсию по ... (наш город) приглашаются все желающие.
11. Передайте, пожалуйста, привет ... (наш общий друг).

Задание 3. Восстановите предложения, используя данные в скобках словосочетания.

1. Юля помогает переводить текст не только ... , но и (её соседке, наш новый студент)
2. Я послал письмо не только ... , но и (школьный учитель, школьная подруга)
3. Вика купила сувениры не только ... , но и (наша бабушка, младшая сестра)
4. Этот фильм нравится не только ... , но и (моя хорошая подруга, твой брат)
5. Алина часто звонит не только ... , но и (старший брат, своя сестра)
6. Ахмед написал письмо не только ... , но и (его отец, любимая девушка)
7. Продавец посоветовал купить украинские сувениры не только ... , но и (этот покупатель, его друг)

8. Андре сообщил о своей болезни не только ... , но и (наш врач, наш преподаватель)

РАЗДЕЛ 7

Дательный падеж с глаголом *нравиться–понравиться*

Обратите внимание!

время	О кому? Д.п.	Р глагол	С кто? что? И.п.
настоящее время	Тане	нравится	этот фильм
	Ивану	нравится	эта девушка
	Андрею	нравится	новое задание
	мне	нравятся	русские песни
прошедшее время	брату	(по)нравился	этот город
	сестре	(по)нравилась	эта квартира
	тебе	(по)нравилось	это кафе
	им	(по)нравились	эти люди

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя модель.

Модель: Ваш друг любит французские фильмы?

Да, ему нравятся (Нет, ему не нравятся) французские фильмы.

1. Он любит классический балет? 2. Ваша подруга любит красивые цветы? 3. Ваши соседи любят современную музыку? 4. Вы любите футбол? 5. Этот студент любит играть в баскетбол? 6. Ваша сестра любит читать детективы? 7. Твоя мама любит смотреть сериалы? 8. Вы любите смотреть рекламу? 9. Друзья любят бегать в парке? 10. Студенты любят писать большие упражнения?

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя модель.

Модель: Какие песни вы любите? – Мне нравятся современные песни.

1. Какие книги вы любите?
2. Какие игры вы любите?
3. Какие фильмы вы любите?
4. Какой спорт вы любите?
5. Какие фрукты вы любите?
6. Какой предмет вы любите?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя модель.

Модель: Друзья подарили мне часы. Мне (не) понравились эти часы.

1. Вчера я смотрел американский фильм.
2. Недавно мы ходили на футбольный матч.
3. Они были на рынке и купили там овощи.
4. Я прочитала новый роман.
5. Вчера в метро я видел девушку.
6. Родители купили новую машину.

РАЗДЕЛ 8

Предлоги, с которыми употребляется дательный падеж

к	куда? к кому? когда?	Машина подъехала к дому. Мы пришли к друзьям. Дождь закончился к полудню.
по	где? в какой области? почему? по какой причине?	Люди гуляют по парку. Мы обратились к специалисту по маркетингу. Женщине дали отпуск по уходу за ребёнком.
вопреки	вопреки чему?	Мы пришли на работу вопреки запрету начальства.

навстречу	навстречу кому?	Навстречу Антону шёл декан.
согласно	согласно чему?	Занятия будут согласно расписанию.
благодаря	благодаря чему?	Благодаря хорошей погоде мы поехали на пикник.

Задание 1. Вставьте предлоги: **к, по, благодаря, вопреки, навстречу, согласно.**

1. ... родителям я смог получить хорошее образование. 2. Он ездил в Киев ... деловому партнёру. 3. Сегодня будет лекция ... химии. 4. ... правилам в общежитие надо прийти не позже 23 часов. 5. ... прогнозу погоды пошёл дождь. 6. ... мне идёт наш преподаватель.

РАЗДЕЛ 9

Дательный падеж (вопрос где? по чему?)

Обратите внимание!

Дательный падеж (вопрос где? **по** чему?) употребляется:

1. При обозначении места (поверхности)

кто? что? И.п.	глагол	где? по чему?
Машина	едет	по дороге
Человек	идёт	по улице
Они	гуляют	по парку
Я	прошёл	по коридору

2. При обозначении мест, которые посещаются часто или по очереди:

ходить по магазинам; ездить по городам; пройти по комнатам.

3. При обозначении причины:

сделать по ошибке; отсутствовать по болезни.

4. При обозначении меры времени или срока:

работать по ночам; гулять по утрам; заниматься спортом по выходным.

5. При указании средства:

передать по радио; говорить по телефону; послать по почте, по факсу; смотреть по телевизору.

6. При указании состояния с глаголами «чувства»: плакать, тосковать, скучать, соскучиться:

соскучиться по сыну; тосковать по родине; скучать по родителям.

7. При обозначении признака предмета:

учебник	по физике
урок	по математике
экзамен	по истории
зачёт	по экономике
тетрадь	по химии
контрольная работа	по биологии
преподаватель	по русскому языку

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто звоните по телефону? 2. Кому вы послали письмо по Интернету? 3. О чём сообщили вчера вечером по телевизору? 4. Ты слышал эту песню по радио? 5. Ты разговаривал с другом по Скайпу? 6. Вам прислали новые кроссовки по почте? 7. Вы смотрели новую комедию по телевизору?

Задание 2. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. Я послал эти фотографии ... (электронная почта). 2. Мы смотрели футбольный матч ... (телевизор). 3. Он пропустил урок ... (русский язык). 4. ... (субботы) она занимается йогой. 5. Я взял твою тетрадь ... (ошибка). 6. ... (специальность) он инженер. 7. Макс ходит в спортзал ... (вечера). 8. Я не люблю ходить ... (крупные супермаркеты). 9. Я скучаю ... (ты). 10. Люди любят гулять ... (этот красивый парк). 11. Студентам понравилась лекция ... (древняя история).

Задание 3. Составьте фразы по модели.

Модель: Вчера я был **в парке**. Я долго гулял **по парку**.

Киев, площадь, зоопарк, центр города, старые улицы.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Какой учебник тебе надо купить? (биология)

Мне надо купить учебник по биологии.

1. Какой экзамен вы скоро будете сдавать? (химия) 2. Какую лекцию вы слушали вчера? (история) 3. Какое задание вы сделали? (информатика) 4. Какую книгу тебе надо взять у друга? (физика) 5. Какую тетрадь он потерял? (математика) 6. Какой учебник ты забыл в классе? (русский язык) 6. Какого преподавателя вы встретили в университете? (английский язык)

Задание 5. Закончите фразы, используя слова **по телефону, по радио, по телевизору, по Интернету, по почте, по расписанию, по Вайберу.**

1. Мы слушали концерт ... 2. Я смотрел этот фильм не в кинотеатре, а ... 3. Я получил письмо ... 4. Мы слушали президента ... 5. Родители послали мне деньги ... 6. Каждый день мы разговариваем ... 7. Ваш поезд не опаздывает, он будет точно ... 8. Я общаюсь с друзьями ...

Обратите внимание!

Готовиться – подготовиться + к чему?

Записываться – записаться + к кому?

Обращаться – обратиться + к кому?

Привыкать – привыкнуть + к кому? к чему?

Задание 1. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

1. Мне надо подготовиться ... (трудный экзамен). 2. Ира записалась ... (глазной врач). 3. Он обратился ... (незнакомый человек) с вопросом. 4. Мы уже привыкли ... (холодный климат). 5. Я долго готовился ... (наша встреча). 6. Президент обращается ... (жители страны).

РАЗДЕЛ 10

Дательный падеж в безличном предложении

Обратите внимание!

кому?	что нужно (надо) / можно (нельзя) (с)делать?		
Анне	нужно	было будет	написать задание
Виктору	надо		перевести текст
Маше	можно		отдохнуть
Юрию	нельзя		заниматься спортом
кому? как?			
другу	(не) интересно		смотреть фильм
Ахмеду	(не) трудно		говорить по-русски
подруге	(не) хорошо		танцевать

можно ≠ нельзя

(не) трудно ≠ (не) легко

(не) весело ≠ (не) грустно

(не) холодно ≠ (не) жарко, (не) тепло

(не) хорошо ≠ (не) плохо

(не) внимательно

(не) интересно

(не) приятно

(не) слышно

(не) видно

(не) удобно

(не) понятно

Задание 1. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

А. 1. ... (я) надо повторить эти слова. 2. ... (вы) нужно пойти в деканат. 3. ... (он) надо решить эту проблему. 4. ... (ты) нельзя есть шоколад. 5. ... (они) надо выпить лекарство. 6. ... (она) можно отдыхать. 7. ... (мы) нужно показать тетради

преподавателю. 8. Можно ... (она) позвонить тебе? 9. Можно ... (я) взять ваш словарь? 10. Можно ... (я) открыть окно? 11. Можно ... (я) задать вам вопрос?

Б. 1. ... (студент) надо идти на урок. 2. ... (преподаватель) нужно пойти на кафедру. 3. ... (Юрий) надо было ехать на экскурсию. 4. ... (Анна) нужно будет выучить слова. 5. ... (студентка) нельзя пить чёрный кофе. 6. ... (Виктор) надо будет написать заявление.

Задание 2. Подберите антонимы к выделенным словам.

А. 1. Мне **легко** решать эти задачи. 2. Ему **интересно** читать эту книгу. 3. Мне **приятно** видеть его. 4. Ей **легко** изучать русский язык. 5. Им **тепло** в комнате? 6. Вам **удобно** сидеть здесь? 7. Нам **трудно** было учить новые слова. 8. Антону **нелегко** было отвечать на вопросы преподавателя. 9. Марине **грустно** вспоминать каникулы. 10. Людям **жарко** на улице. 11. Они **внимательно** слушали лекцию. 12. Вам **хорошо** работать в компании?

Б. 1. Тебе **слышно**, что говорит преподаватель? 2. Вам **видно**, что я пишу на доске? 3. Вам **понятно**, что она сказала? 4. Может быть, ей плохо **видно**? 5. Ему не **слышно**, что она читает.

Обратите внимание!

кто? должен	+ что (с)делать?	кому? надо+ что (с)делать?
должна		нужно
должны		необходимо

Задание 3. Вставьте слова *должен (должна, должны)* или *надо (нужно)*.

1. Я ... прочитать текст. Мне ... прочитать текст.
2. Ты ... идти домой. Тебе ... идти домой.
3. Ему ... написать задание. Он ... написать задание.
4. Они ... выучить грамматику. Им ... выучить грамматику.

5. Отцу ... пойти на работу. Отец ... пойти на работу.

6. Вам ... больше говорить по-русски. Вы ... больше говорить по-русски.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Вы хотите пойти в театр. Что вам надо сделать? 2. Студенты хотят хорошо знать русский язык. Что им нужно делать каждый день? 3. Он хочет поехать на родину. Что он должен делать? 4. Она хочет купить продукты. Куда ей надо пойти? 5. У вас болит голова. Что вы должны сделать? 6. Вы опоздали на урок. Что вам надо сказать преподавателю? 7. Если на улице вы встретили декана. Что вы должны сказать ему? 8. Если у вас нет денег. Что вы должны делать? 9. Вы хотите приготовить суп? Какие продукты вам нужно купить? 10. Анна идёт в гости к подруге. Что ей надо принести?

Задание 5. Закончите фразы.

1. Сегодня вечером я должен ...
2. Каждый день мы должны ...
3. Студент должен ...
4. Сегодня моей подруге надо ...
5. На уроке вам нужно ...
6. Вашему преподавателю необходимо ...

Задание 6. Составьте фразы по модели. Используйте эти фразы в прошедшем и будущем времени.

Модель: Катя, надо пойти, банк. – Кате надо пойти в банк.

Сын, нужно позвонить, свои родители;

Иностранные студенты, интересно учиться, университет;

Вы, можно послать, письмо;

Больные люди, нельзя работать;

Омер, трудно читать, по-русски;
 Ты, нужно прочитать, эта статья;
 Преподаватель, надо объяснить, новая тема;
 Студенты, нельзя опаздывать, урок.

Обратите внимание!

<i>Дательный падеж</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Прошедшее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Субъект</i>
Мне	нужен	был	будет	паспорт
Моему другу	нужна	была	будет	новая тетрадь
Моей сестре	нужно	было	будет	интересное задание
Нашим друзьям	нужны	были	будут	деньги

Задание 1. Составьте фразы по модели.

Модель: Я – новая куртка. – Мне нужна новая куртка.

Ты – студенческий билет; Он – тёплые вещи; Она – новое платье; Мы – небольшой холодильник; Вы – эта информация; Они – большая квартира; Младшая сестра – красивая обувь; Мой брат – спортивный костюм; Наш преподаватель – журнал группы; Ваши друзья – свежие фрукты; Эти турецкие студенты – русско-турецкий словарь; Маленькие дети – новые игрушки; Пожилые люди – дорогие лекарства.

Задание 2. Найдите справа реплику для ситуации слева.

1. У Анны день рождения.	Нам надо много заниматься.
2. Мама любит оперу.	Мне надо пойти в поликлинику.
3. Я плохо себя чувствую.	Мне надо купить цветы.
4. Мне не нравится жить в общежитии.	Ему нужны цветные карандаши.
5. Мой младший брат любит рисовать.	Ей нужен билет в театр.

6. Кирилл плохо видит.	Мне надо снять квартиру.
7. Мы очень устали.	Нам надо отдохнуть.
8. Студент опоздал на урок.	Он должен объяснить причину.
9. У меня нет учебника по физике.	Мне нужно пойти в библиотеку.
10. Мы хотим хорошо говорить по-русски.	Ему необходимо купить очки.

РАЗДЕЛ 11

Дательный падеж после глаголов движения

идти, ехать ходить, ездить пойти, поехать прийти, приехать зайти подойти	к кому?	к моему брату к старшей сестре к подруге к друзьям к родителям
идти, ехать подойти (приблизиться) пройти (под)плыть (под)бежать	к чему?	к оперному театру к центральному рынку к берегу к подъезду

Задание 1. Слова в скобках напишите в правильной форме.

Модель: Я иду ... (деканат, декан) – Я иду в деканат к декану.

1. Мне надо пойти ...(студенческая поликлиника, врач) 2. Мы идем ... (наше общежитие, знакомый студент). 3. Летом Ахмед поедет ... (родной город,

родители). 4. Недавно друзья ездили ... (деревня, бабушка). 5. Я посоветовал другу пойти (кафедра, его преподаватель). 6. Скоро Владимир поедет ... (Киев, его близкий друг). 7. Каждую неделю мы ходим (консультация, преподаватель химии).

Задание 2. Напишите фразы по модели.

Модель: Он был в гостях у своего друга. – Он ходил в гости к своему другу.

1. Он был на консультации у хорошего юриста. 2. Ирина была на даче у своих родителей. 3. Мы были на дне рождения у старшей сестры. 4. Дети отдыхали в деревне у любимой бабушки. 5. Друзья были в гостях у Лейлы. 6. Вика была у лучшей подруги. 7. Павел был в спортзале у нового тренера.

Обратите внимание!

<p>подойти к кому? к чему? Д.п. ≠ отойти от кого? от чего? Р.п.</p> <p>подъехать к кому? к чему? Д.п. ≠ отъехать от кого? от чего? Р.п.</p> <p>подбежать к кому? к чему? Д.п. ≠ отбежать от кого? от чего? Р.п.</p> <p>подлететь к кому? к чему? Д.п. ≠ отлететь от кого? от чего? Р.п.</p> <p>подплыть к кому? к чему? Д.п. ≠ отплыть от кого? от чего? Р.п.</p>

Задание 3. Слова в скобках напишите в правильной форме.

Модель: Я подошёл к киоску. – Я отошёл от киоска.

1. Автобус подъехал ... (автобусная остановка). 2. Туристы подошли ... (красивый памятник). 3. Такси подъехало ... (наш дом). 4. Лодка подплыла ... (другой берег). 5. Птица подлетела ... (высокое дерево). 6. Собака подбежала ... (свой хозяин). 7. Мы подошли ... (центральный вход). 8. Кондуктор подошёл ... (пассажир). 9. Преподаватель подошёл ... (доска). 10. Покупатели подошли ... (касса).

РАЗДЕЛ 12

Дательный падеж в сложных предложениях с союзным словом *который*

Именительный падеж	Дательный падеж
(м.р.) который, (с.р.) которое	(к) которому
(ж.р.) которая	(к) которой
(мн. ч.) которые	(к) которым

<i>мужской род</i>	
Это мой новый друг. К нему я ходил в гости.	Это мой новый друг, <i>к которому</i> я ходил в гости.
<i>средний род</i>	
Мы видели здание театра. Этому зданию больше 100 лет.	Мы видели здание театра, <i>которому</i> больше 100 лет.
<i>женский род</i>	
Это моя сестра. Ей 18 лет.	Это моя сестра, <i>которой</i> 18 лет.
<i>множественное число</i>	
Декан разговаривал со студентами. Им надо сдать экзамен.	Декан разговаривал со студентами, <i>которым</i> надо сдать экзамен.

Задание 1. Из двух простых предложений составьте сложное предложение со словом *который*.

1. Сегодня я должен встретиться с другом. Ему я звонил вчера.

2. Это моя старшая сестра. Ей я всегда рассказываю о себе.
3. Я скучаю по родителям. К ним я редко приезжаю.
4. Декан говорил со студентом. Ему он разрешил сдать экзамен досрочно.
5. Вы знаете студентку. Этой студентке преподаватель посоветовал участвовать в конференции.
6. Мы любим гулять по улице. По этой улице не ездят машины.
7. Вы знаете арабскую студентку. К ней приехал отец.
8. Я поздравил с днём рождения брата. Ему исполнилось 25 лет.
9. Преподаватель объясняет новую грамматику студентам. Этим студентам нужно сдать экзамен.
10. Врач осмотрел пациента. Этому пациенту надо принимать лекарства.

РАЗДЕЛ 13

ПОВТОРЕНИЕ

Задание 1. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Я часто звоню ... (моя мать и мой отец).
2. Каждый день мы показываем тетради ... (наш преподаватель)
3. Я рассказал ... (этот новый студент), где находится буфет.
4. Я хочу показать ... (вы и они) наш университет.
5. Он объяснил ... (эта новая студентка), как решать эту задачу.
6. Позвони ... (твой старший брат) сегодня вечером.
7. Не мешайте ... (мы) смотреть фильм.
8. Я обещал ... (свой директор) сделать эту работу.
9. Ты можешь помочь ... (наш новый коллега).
10. ... (я) нравится ездить ... (исторические места).

Задание 2. Вставьте глаголы: **показывать, готовиться, помогать, дать, подарить, объяснить, сказать, позвонить, подойти, пообещать, нравиться, послать.**

1. Отец ... сыну компьютер. 2. Кто ... декану, что завтра у нас праздник? 3. Преподаватель ... студенту новую тему. 4. Студенты ... преподавателю свои тетради. 5. Дочь ... матери готовить обед. 6. Друг ... мне ручку, потому что я забыл ручку дома. 7. Вчера вечером мне ... мои родители. 8. Я ... преподавателю не пропускать занятия. 9. Преподаватель ... к доске и написал тему. 10. Мы долго ... к зачёту. 11. Мне ... плавать в море. 12. Я часто ... сообщения своим друзьям.

Задание 3. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Мать купила ... (маленькая дочь, новая книга) 2. Преподаватель объяснил ... (этот студент, ошибки) 3. Мы подарили ... (наша мать, дорогая ваза) 4. Я дал ... (мой друг, эта книга) 5. Наташа рассказала ... (мы, русские стихи). 6. Жена приготовила ... (муж, жареное мясо) 7. Ты купил ... (эта красивая девушка, цветы)

Задание 4. Дополните предложения, используя слова слева с предлогом **к** или без него.

1. Сын приехал ... Он подарил ... цветы.	любимая мать
2. Студенты пришли ... Они показали ... реферат.	свой преподаватель
3. Владимир хочет позвонить ... Он хочет пойти в гости ...	эта симпатичная девушка
4. Я должен поехать ... Я обещал купить билеты на футбол ...	мой близкий друг

5. Ты идешь ... ? Передай, пожалуйста, привет	своя старшая сестра
6. Мне надо подойти Мне надо отдать документы	наш секретарь
7. Я редко прихожу 37 лет.	моя старшая сестра
8. Нам нравится Мы обязательно придём на урок	этот молодой преподаватель
9. Скоро я приеду Я доверяю	мои родители
10. Мы хотим пойти Мы хотим помочь	наши лучшие друзья

Задание 5. Поставьте вместо точек слова, данные справа, в нужном падеже.

Кому? Что?	
Юрий послал	свой отец, новое письмо
Я дам	Марина, интересный журнал
Мама читает	любимая дочь, весёлая сказка
Преподаватель долго объяснял	арабский студент, трудное задание
Я передам	твой друг, эта тетрадь
Сын подарил	своя мать, прекрасные цветы
Мать купила	любимый сын, дорогой подарок

Кому? О чём?	
Али рассказал	лучшая подруга, эта проблема
Бабушка читала рассказы	маленький внук, животные
Александр сообщил	своя семья, свадьба

Юля рассказала ...	родители, жизнь в университете
Почему ты не сказал ...	наша медсестра, болезнь
Лена долго рассказывала ...	её друг, интересная экскурсия
Декан сообщает ...	иностранные студенты, сессия

Кому? Что (с)делать?	
Дочь помогает ...	своя мама, готовить завтрак
Я посоветовал ...	Сергей, обратиться к врачу
Плохая погода не сможет помешать ...	мы, поехать на озеро
Родители запрещают ...	свой сын, курить
Младший брат мешает ...	я, делать домашнее задание
Родители всегда советуют ...	дети, говорить правду
Старший брат разрешил ...	Виктор, взять его велосипед

Задание 6. Выполните тесты.

А.

1.	Мне надо позвонить ...	А наш новый преподаватель Б к нашему новому преподавателю В нашему новому преподавателю
2.	Анвар ходил в гости ...	А своему новому украинскому другу Б к своему новому украинскому другу В свой новый украинский друг
3.	... понравился подарок	А твоя симпатичная подруга Б с твоей симпатичной подружкой В твоей симпатиной подруге
4.	Я ездил ...	А мой родной брат Б моего родного брата

		В к моему родному брату
5.	Студент подготовился ...	А контрольная работа Б к контрольной работе В контрольной работе
6.	Мне надо сдать экзамен ...	А русский язык Б по русскому языку В для русского языка
7.	Брат мешает заниматься ...	А свою старшую сестру Б своей старшей сестры В своей старшей сестре
8.	Такси подъехало ...	А ваш дом Б к вашему дому В вашего дома
9.	... нужно много ездить на гастроли.	А этот талантливый артист Б этому талантливому артисту В этого талантливого артиста
10.	... 19 лет.	А моя родная сестра Б моей родной сестре В мою родную сестру

Б.

1.	... нравятся экстремальные виды спорта.	А наши хорошие друзья Б нашим хорошим друзьям В наших хороших друзей
2.	... нельзя много работать.	А пожилые люди Б пожилым людям

		В о пожилых людях
3.	Я скучаю ...	А по своим родителям Б о своих родителях В свои родители
4.	Преподаватель объяснил правило ...	А эти арабские студенты Б этих арабских студентов В этим арабским студентам
5.	Мы ходили ...	А по большим супермаркетам Б больших супермаркетов В о больших супермаркетах
6.	Макс подарил подарки ...	А с любимыми сёстрами Б любимым сёстрам В любимых сестёр
7.	Анна была рада ...	А разные сувениры Б разным сувенирам В разных сувениров
8.	Я иду в гости ...	А этим симпатичным девушкам Б к этим симпатичным девушкам В этих симпатичных девушек
9.	Он всегда помогает ...	А своих младших сестёр Б своим младшим сёстрам В о своих младших сёстрах
10.	... нужно каждый день тре- нироваться.	А эти известные спортсмены Б этих известных спортсменов В этим известным спортсменам

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грамматика: учеб. пособ. по русскому языку / О.В. Петрушова, И.И. Черненко, Г.А. Славтич. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: Смит, 2006. – 280 с.
2. Краткая русская грамматика / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, И.Н. Кручинина и др. / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – Москва: Рус. яз., 1989. – 639 с.
3. Русский язык. Энциклопедия. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 431 с.
4. Гусарчук А.А. Читаем по-русски. Учеб. пособ. по домашнему чтению для студентов-иностранцев подготовительных и основных факультетов ВУЗов Украины / А.А. Гусарчук, Т.В. Клочко, Л.Г. Левицкая, О.И. Матвеева. – Харьков: Экограф, 2008. 216 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
РАЗДЕЛ 1. Функции употребления дательного падежа	4
РАЗДЕЛ 2. Дательный падеж имён существительных, единственное число	6
РАЗДЕЛ 3. Дательный падеж имён существительных, множественное число	12
РАЗДЕЛ 4. Дательный падеж имён прилагательных	13
РАЗДЕЛ 5. Дательный падеж личных местоимений	15
РАЗДЕЛ 6. Дательный падеж притяжательных местоимений	17
РАЗДЕЛ 7. Дательный падеж с глаголом <i>нравиться–понравиться</i>	19
РАЗДЕЛ 8. Предлоги, с которыми употребляется дательный падеж	20
РАЗДЕЛ 9. Дательный падеж (вопрос где? по чему?).....	21
РАЗДЕЛ 10. Дательный падеж в безличном предложении	25
РАЗДЕЛ 11. Дательный падеж после глаголов движения	29
РАЗДЕЛ 12. Дательный падеж в сложных предложениях с союзным словом <i>который</i>	31
РАЗДЕЛ 13. Повторение.....	32
Список литературы.....	38

Навчальне видання

СЄДОЙКІНА Тетяна Миколаївна

Давальний відмінок

Методичні вказівки

з російської мови для самостійної роботи студентів-іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала Северин Н.В.

В авторській редакції

План 2020 р. поз. 278

Підписано до друку __.06.2020. Формат 60(90 1/8).

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 1,5.

Обл.-вид. арк. 1,4. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"

на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.

61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.